

樊光瑞

个人简历

出生日期: 1992 年 7 月 6 日

📍 山西太原 📞 +86 13387574446 ✉️ gerryfan2022@gmail.com 🌐 gerryfan0706.github.io
🆔 0009-0001-8570-1636 🌐 github.com/gerryfan0706

研究方向

面向真实用户与社会场景的人本智能系统研究, 将 HCI 实证研究与机器学习模型结合, 关注 AI 如何被真实用户理解、评估与使用。

- **社会智能与可靠 AI**: 面向心理健康社区、算法公平、交通预测等场景, 构建可解释、可评估、可部署的方法。
- **AI 辅助编程教育**: 研究学生如何借助 AI 学习编程, 以及认知脚手架、认知卸载与验证负担的形成机制。
- **AI 介导沟通、信任与隐私**: 研究 AI 写作、情感表达、用户同意边界与隐私选择中的信任机制。

关键词: Human-Centered AI; HCI; LLMs; GNN; AI 教育; 社会计算; 算法公平; 隐私与信任。

研究亮点

- **代表性成果**: 以第一作者/通讯作者发表包括 ACL、ICML、CHI、FSE、WWW、AAAI、IJCAI 等 CCF A 类会议论文 9 篇, 以及 Q1 / 中科院 1 区 Top 期刊论文 4 篇; 其中 3 篇被 CHI 2026 录用, 1 篇获 ACM CHI 2026 荣誉提名奖 (Honourable Mention Award)。
- **高影响力论文**: 发表于 *International Journal of STEM Education* 的论文于 2025 年获评 ESI 高被引论文, 并入选该刊近两年高被引文章 (排名第 2)。
- **学术服务**: 担任 WWW 2026 (Web4Good) 程序委员会成员, 并为 CHI 2026 及多本 SCI/SSCI Q1 期刊担任审稿人。

教育背景

计算机科学博士 2022 年 9 月 – 2026 年 6 月

马来亚大学 (Universiti Malaya, QS 58), 马来西亚吉隆坡

研究方向: Human-Centered AI、人机交互、AI 教育与情感计算

软件工程硕士 2014 年 9 月 – 2018 年 2 月

上海交通大学 (软件学院), 中国上海

(保送, 免试推荐入学)

数字媒体技术学士 2010 年 9 月 – 2014 年 6 月

华中科技大学 (软件学院), 中国武汉

工作经历

讲师 2018 年 6 月 – 至今

计算机科学与技术学院

太原科技大学, 山西太原

学术论文¹

会议论文

CCF A 类

[C1] **Fan, G.***, Liu D., Sabri A.Q.M., Zhang R., Pan L. (2026). Feeling Rules in Language Models: Mapping Norms of Emotional Appropriateness Across Roles, Institutions, and Intensity. *ACL 2026*. **CCF A**

[C2] **Fan, G.***, Liu D., Sabri A.Q.M., Pan L. (2026). Graph-Preference Learning: Debiasing Network-Sampled Human Feedback for Target Welfare Estimation. *ICML 2026*. **CCF A**

¹* 第一作者; [†] 通讯作者。

- [C3] **Fan, G.***, Liu D., et al. (2026). Is It Still You? Attributing Authorship and Authenticity in AI-Assisted Romantic Communication. *CHI 2026*. **CCF A**
- [C4] **Fan, G.***, Liu D., et al. (2026). When Help Hurts: Verification Load and Fatigue with AI Coding Assistants. *CHI 2026*. **CCF A; ACM CHI 2026 荣誉提名奖 (Honourable Mention Award)**
- [C5] **Fan, G.***, Liu D., et al. (2026). Co-Adaptive Eco-Nudging: A Privacy-Preserving Contextual Bandit with User-Taught Preferences. *CHI 2026*. **CCF A**
- [C6] **Fan, G.***, Liu D., Pan L., Zhang R., Guo Q. (2026). Multi-LLM Persona Generation for Virtual Focus Groups in Software Engineering: A Controlled, Multi-Domain Study of Emotional Requirements Elicitation. *FSE 2026*. **CCF A**
- [C7] Liu D., **Fan, G.***, Sabri A.Q.M., Pan L. (2026). Audit-of-Audits for the Web: Bayesian Meta-Evaluation that Yields Interval-Valued, Threshold-Aligned Fairness Claims. *WWW 2026*. **CCF A**
- [C8] **Fan, G.***, Liu D., Pan L. (2026). Mind the Gap: Predicting, Explaining and Reducing Time-to-First-Comment (Reply Gap) in Online Mental-Health Communities. *AAAI 2026*. **CCF A**
- [C9] **Fan, G.***, Liu D., Pan L., Huang Y. (2025). Creative Momentum Transfer: How Timing and Labeling of AI Suggestions Shape Iterative Human Ideation. *IJCAI 2025*. **CCF A**

CCF B 类

- [C10] **Fan, G.***, Pan L., Zhang M., Zhao M. (2026). LePER: Label-Free Edge Polarity Reweighting for Heterophily. *ICASSP 2026*. **CCF B; 口头报告**
- [C11] Liu, D., Pan, L., Zhang, R., Sabri, A.Q.M., **Fan, G.***,. (2026). Consent Boundaries by Play: A CI-Grounded Micro-Game for Eliciting Stable Preferences and Diagnosing Opt-Out Friction in Web Consent. In Proceedings of the 2026 European Conference on Computer-Supported Cooperative Work (ECSCW 2026). **EUSSET**. **CCF B**

期刊论文

中科院 1 区 Top 期刊

- [J1] **Fan, G.***, Liu D., Zhang R., Pan L. (2025). The impact of AI-assisted pair programming on student motivation, programming anxiety, collaborative learning, and programming performance: a comparative study with traditional pair programming and individual approaches. *International Journal of STEM Education*, 12(1), 16. **中科院 1 区 Top, ESI 高被引**
- [J2] Liu D., **Fan, G.***, Pan L. (2026). Tool, tutor, or crutch?: A grounded theory of cognitive scaffolding and offloading in AI-assisted programming education. *International Journal of STEM Education*, 13, 10. **中科院 1 区 Top**
- [J3] **Fan, G.**, Sabri A.Q.M.*, Rahman S.S.A., Pan L. (2025). DynaKey-GNN: An efficient dynamic key-node multi-graph neural network for spatio-temporal traffic flow forecasting. *Engineering Applications of Artificial Intelligence*, 159, 111757. **中科院 1 区 Top**
- [J4] **Fan, G.**, Sabri A.Q.M.*, Rahman S.S.A., Pan L., Rahardja S. (2025). Emerging Trends in Graph Neural Networks for Traffic Flow Prediction: A Survey. *Archives of Computational Methods in Engineering*, 1–45. **中科院 1 区 Top**

CCF B / 其他 SCI 期刊

- [J5] **Fan, G.***, Liu D., Huang Y. (2025). Skim or Swim? Investigating AI-Generated Summaries, Trust, and Comprehension in Chinese Mobile Reading. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 1–22. **CCF B**

一作在修论文

- [R1] *Conformal@K: Distribution-Free Top-K Miss-Risk Control for Recommendation with Overlapping-Group and Two-Stage Guarantees*. *ACM Transactions on Information Systems*. **第一作者; CCF A; 第二轮修回**
- [R2] *Textless, Tiny, and Private: Hashed n-grams with LLM-Teacher Distillation and Local Differential Privacy for Mental-Health Screening on Social Media*. *IEEE Transactions on Computational Social Systems*. **第一作者; CCF C; 第二轮修回**

荣誉与奖励

- **ACM CHI 2026 荣誉提名奖 (Honourable Mention Award)** – *When Help Hurts: Verification Load and Fatigue with AI Coding Assistants*
- **ESI 高被引论文 (2025)** – 发表于 *International Journal of STEM Education*
- **期刊最高被引文章 (近两年)** – *International Journal of STEM Education*
- **一等奖论文与最佳报告奖 (2025 年 7 月)** – 第九届中国计算机实践教学学术会议 (CPEC2025)

科研项目

- **山西省基础研究计划面上项目（参与）**：基于介尺度的大规模复杂系统多智能体并行仿真模型研究。项目编号：202203021221145
- **山西省高等学校教学改革创新项目（参与）**：深化本科教学评价机制改革——AI 赋能的课堂质量评价与实践探索。项目编号：J20250145

教学工作

主讲本科课程：Java Web 开发 (2022–2025)、Oracle 数据库管理技术 (2020–2022)、物联网 RFID 原理与技术、计算机图形学、计算机动画原理

教学获奖：太原科技大学高校教师教学创新大赛：一等奖；山西省高校教师教学创新大赛：省三等奖。

学术服务

程序委员会成员

- The Web Conference (WWW) 2026 – Web4Good 特别赛道 (CCF A)

审稿人

- CHI 2026 – ACM 人机交互顶会 (CCF A)
- ICML 2026 – 人工智能顶会 (CCF A)
- Engineering Applications of Artificial Intelligence (EAAI, 中科院 1 区 Top)
- International Journal of STEM Education (中科院 1 区 Top)
- Information, Communication & Society (SSCI 1 区 Top)